

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Тренажеры при занятиях физической культурой»**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) , направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности».

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов комплексное представление о личности тренера-преподавателя;

- сформировать знания структуры профессиональной компетентности тренера-преподавателя;

- ввести в круг педагогических умений тренера-преподавателя, умения педагогически мыслить и действовать.

- доведение умения до теоретического уровня анализа

- развитие личности будущего педагога и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
Дисциплина «Тренажеры при занятиях физической культурой»**

Б1. В.ДВ.13.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Тренажеры при занятиях физической культурой» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>
--------------------------	---	---

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 ЗЕТ; 72 академических часов.

**Разработчик:** доц. Кочкаров Э.Э.